

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления культуры
администрации Города Томска
Д.А. Шостак
16 января 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУДО «ДШИ № 3»
от 16 января 2023 г. № 6-Д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» Города Томска
на **2023 -2028** год

Томск 2023 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Города Томска
на 2023 - 2028 годы

Наименование программы	Программа развития МАОУДО «Детская школа искусств № 3» Города Томска на 2023-2028 годы
Основопологающие документы для принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями); • Конвенция о правах ребенка и Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (с изменениями); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». План мероприятий («дорожная карта»); • Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; • Устав ДШИ.
Разработчики программы	Директор МАОУДО «ДШИ № 3» - А.А. Быкова, педагогический состав МАОУДО «ДШИ № 3»
Исполнители Программы.	Участники образовательного процесса МАОУДО «ДШИ № 3»

Срок реализации Программы	2023 – 2028 год одноэтапно
Цель программы	создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования, обеспечивающей высокое качество предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).
Направления программы	<p>Направление 1 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями».</p> <p>Направление 2 «РАЗВИТИЕ. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».</p> <p>Направление 3 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей».</p> <p>Направление 4 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».</p> <p>Направление 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования».</p> <p>Направление 6 «Развитие творческой деятельности учреждения».</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> -количество предпрофессиональных программ; -количество общеразвивающих программ; -доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; -сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; -численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; -результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость, б) качество; -результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость, б) качество; -результаты участия учащихся в творческих конкурсах; показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;

	-поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.
Ожидаемые результаты реализации Программы	повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; - повышение результативности участия обучающихся в выставочной и конкурсной деятельности; - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности; -повышение уровня творческой деятельности.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Результаты контроля представляются ежегодно коллективу ДШИ и общественности на официальном сайте ДШИ в рамках отчета о самообследовании.
Юридический адрес школы	644040, Томская область, г. Томск Иркутский тракт 194/1 Адреса обособленных подразделений: г. Томск, п. Светлый, 25 г. Томск, ул. Лазарева, 3 б г. Томск, ул. Грузинская, 19 г. Томск, Иркутский тракт 80/1

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Города Томска является организацией дополнительного образования в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам *промежуточная* аттестация (полугодовые отметки «4» и «5»):

в 2019/2020 уч.году

художественное направление – 79 %

хореографическое направление – 83 %

музыкальное направление – 90 %

в 2020/2021 уч.году

художественное направление – 81%

хореографическое направление – 88 %

музыкальное направление – 72 %

в 2021/2022 уч.году

художественное направление – 88 %

хореографическое направление – 67 %

музыкальное направление – 74 %

Получили по всем предметам *итоговая* аттестация (отметки «4» и «5»):

в 2019/2020 уч.году

художественное направление – 92 %

хореографическое направление – 836 %

в 2020/2021 уч.году

художественное направление – 95%

хореографическое направление – 83 %

музыкальное направление – 100 %

в 2021/2022 уч.году

художественное направление – 100 %

хореографическое направление – 94 %

музыкальное направление – 91 %

Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов, проводимых в рамках творческой деятельности – 100%.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем

преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов программы «Хореографическое творчество» в области хореографического искусства, «Живопись» в области изобразительного искусства.

Значительным, в том числе по причине неуспеваемости, остаётся отсев учащихся по программе «Хореографическое творчество», «Народные инструменты», «Живопись».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях (пробелов у обучающихся в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру музыкального / художественного образования), а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и, особенно, на промежуточной аттестации (обучающихся без «двоек» и «троек» / обучающихся на «4» и «5»).

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению новых образовательных программ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального / художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, преподавателями и совместно улучшать работу школы.

Направление 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями»

Направление осуществляется путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Анализ степени сформированности планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия планируется проводить анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (промежуточная и итоговая аттестация), просмотров, творческих конкурсов с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательного учреждения по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

Мероприятие 1.2 «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия планируется создание комплекса организационно – методических условий, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ.

- Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ. По итогам анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в программы учебных предметов (в раздел консультации):

в предметной области «Музыкальное исполнительство»:

- «Специальность и чтение с листа»;
- «Хоровой класс»
- «Музыкальный инструмент»
- «Оркестр»
- «Постановка голоса»

в предметной области «Теория и история музыки»:

- «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»;
- «Сольфеджио».

В учебном плане:

В планах увеличение объема часов (консультации) на учебные предметы «Сольфеджио», «Хоровой класс», «Оркестр» с целью углубления подготовки обучающихся в промежуточным и итоговой аттестации, а так же подготовки к концертным и конкурсным выступлениям.

В планах пересмотр количества аудиторных часов, отводимых на учебные предметы вариативной части.

- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных предпрофессиональных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.

- Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Мероприятие 1.4 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается:

- совершенствование и внедрение новых форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам;
- знакомство с опытом преподавателей высшей школы в сфере искусства, специальных музыкальных школ, трансляция опыта;
- внедрение института наставничества опытных педагогов;
- усиление системной работы по взаимопосещению уроков.

Мероприятие 1.5. «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.5:

- планируется продолжить выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении;
- продолжать оценку соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;
- обеспечивать повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создавать условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- активизировать работу для сотрудников учреждения, работающих по адаптированным образовательным программам, по прохождению инструктирования или обучения по вопросам, связанным с особенностью работы и обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.
- Активизация работы и методическое сопровождение подтверждения педагогическим работником квалификационной категории.

Мероприятие 1.6. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия планируется организовать работу по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- обеспечение участия родителей в подготовке ребенка к концертному выступлению;
- соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей.
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

Направление 2

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Образовательная система Школы – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества, доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами, потребностями общества; обеспечение условия для доступа каждого к глобальным знаниям, технологиям.

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

расширения спектра образовательных программ для детей от 3 лет;

увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального, хореографического искусства / изобразительного искусства с целью подготовки к поступлению детей в первый класс

разработки краткосрочных программ (со сроком реализации до 6 месяцев);

в области хореографического искусства

«подготовительный класс» (срок реализации 9 месяцев, возраст детей 5,6 лет, возраст 7-7,5 лет);

«Danchall» (2 года, возраст 8-15 лет);

в области музыкального искусства

«Младший ансамбль «Радуница»» (народное хоровое пение) (срок реализации -1 год, возраст 6,6-7 лет);

«Младший ансамбль Камертон»» (срок реализации 1 год, возраст 6 – 8 лет);

Эстрадно-джазовое пение (2 года, возраст от 6,5 лет).

В области изобразительного искусства

Изобразительное искусство, курс для взрослых (срок реализации - 2 года, возраст от 16 лет).

Мероприятие 2.2 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»

Планируется разработать и внедрить следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Основы деятельности в области изобразительного искусства»;

- «Основы творчества» (комплексная образовательная программа в области музыкального и изобразительного искусства).

Направление 3

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

В рамках данного направления предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1 Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся

усовершенствование учета результатов художественных, творческих, конкурсов (ведение портфолио детей, проявивших выдающиеся способности);

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей (вынесение предложений по введению новых обучающихся в группу одаренных детей на основании итогов контрольных мероприятий);

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты, через реализацию школьного проекта «Лучшие из лучших».

Мероприятие 3.2 Организация и проведение творческих конкурсов

Одна из важнейших задач, стоящих перед обществом на современном этапе – это поиск, поддержка и реализация творческого потенциала и формирование культуры

Школа реализует ряд социально значимых конкурсных мероприятий, которые позволяют решать поставленные задачи в области образования, воспитания, развития и социализации детей.

Планируется продолжать организацию и проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых детей, сохранение и развитие лучших отечественных традиций, повышая их статус и расширяя географию участников.

В 2022-2027 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

- III Межрегиональный конкурс фортепианных ансамблей и аккомпаниаторского мастерства «Волшебные клавиши»;

- Межрегиональный конкурс вокального исполнительства и вокальных ансамблей «Звонкие голоса»;

- Городской конкурс по постановке голоса «Весенняя капель» (ежегодно)

- Городской фортепианный командный конкурс «Юный виртуоз» (ежегодно)

Конкурсные мероприятия на уровне образовательного учреждения:

- Ежегодное проведение школьного конкурса (по направлению деятельности)

Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах: от городского до Молодые Дарования России

Особое внимание планируется уделять подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, Департа-

ментом по культуре Томской области, Управлением культуры администрации Города Томска.

Направление 4

«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках направления будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

народных инструментов,

струнных инструментов.

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Планируется провести работы по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

Планируется добиться показателя, чтобы более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имели возраст менее 5 лет.

Планирует проводить регулярную работу по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение старается обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных / авторских сценических костюмах.

Мероприятие 4.2 «Текущий ремонт помещений учреждения

В рамках мероприятия 4.2 планируется проведение текущего ремонта:

концертного зала,

хореографического класса (подразделение Светлый, 25);

Будет проведен текущий ремонт:

5 кабинетов для индивидуальных занятий (Иркутский тракт 194/1)

3 кабинетов для индивидуальных занятий (подразделение Светлый, 25)

2 кабинетов для групповых занятий: кабинет теоретических дисциплин и хоровой класс (Иркутский 194/1),

2 кабинетов для групповых занятий (подразделение Лазарева 3б)

Планируется проведение ремонта центрального фойе школы, сделать его функциональным, современным презентабельным для посетителей и одновременно информативным.

В рамках реализации программы развития планируется выделить и оснастить кабинет для самоподготовки обучающихся музыкальных направлений.

Мероприятие 4.3 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении планируется создать санитарно-бытовые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разработанным Паспортом доступности МАОУДО «ДШИ № 3».

Направление 5

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках выполнения подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станет повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 5.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.3 станут:

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по организации концертной и творческой деятельности, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

Мероприятие 5.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете.

Направление 6

«Развитие творческой деятельности учреждения»

В рамках данного направления подпрограммы предусматривается:

6.1. Активная поддержка, сопровождение, содействие развитию творческих коллективов, контроль своевременного подтврждения звания «Образцовый»:

1. Образцовый самодеятельный коллектив вокальный ансамбль «Камертон» рук. Пинжина Анастасия Сергеевна, конц-р. Тюрина Елена Николаевна, Кожнова Оксана Владимировна
2. Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль скрипачей «Каприс» рук. Киваченко Татьяна Вячеславовна конц-р Савина Татьяна Викторовна, Калинкина Ирина Александровна
3. Образцовый самодеятельный коллектив ансамбль народной песни «Радуница» Рук. Божок Татьяна Евгеньевна, Конц-р Поспелов Алексей Александрович, Черепанов Владимир Владимирович
4. Образцовый самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Созвездие» Рук. Загальская Анастасия Евгеньевна, Конц-р. Черепанов Владимир Владимирович, Савина Татьяна Викторовна, Калинкина Ирина Александровна, Калинина Наиля Адбрахмановна
5. Образцовый самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Танцевальный рай» Рук. Широкова Елена Ивановна, Конц-р Поспелов Алексей Александрович, Ржевская Татьяна Евгеньевна, Калинина Наиля Адбрахмановна
6. Детский симфонический оркестр Рук. Киваченко Татьяна Вячеславовна
7. Оркестр русских народных инструментов Рук. Метелёва Оксана Анатольевна
8. Концертный хор «Акварель» Рук. ст.состав Пинжина Анастасия Сергеевна, конц-р. Тюрина Елена Николаевна, Кожнова Оксана Владимировна, Рук. мл. состав Панасенко Анна Евгеньевна, конц – р. Пенявская Юлия Юрьевна
9. Ансамбль народной песни «Бирюза» Рук. Гоголева Анна Ивановна, Конц-р Антоненко Владимир Анатольевич
10. Ансамбль народной песни «Вересень» Рук. Ядрошникова Татьяна Александровна, Конц-р Антоненко Владимир Анатольевич
11. Детский эстрадный вокальный ансамбль «Forte» Рук. Суханова Евгения Олеговна

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, и других);

Предоставления возможности организации обучающимися творческих мероприятий, поддержка детских инициатив;

Организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета;

Подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях, к участию в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях.

Планируется активизировать работу над реализацией творческих проектов, креативных инициатив сотрудников и педагогов Школы;

Активизировать участие в грантах на реализацию творческих и просветительских мероприятий

6.2. Расширение взаимодействия с профессиональными творческими коллективами Города Томска и Томской области

Положительный опыт взаимодействия Школы с профессиональными коллективами позволяет наблюдать положительное влияние на обучающихся и коллективы школы: повы-

шается интерес к занятиям музыкой, мотивация на качественное исполнение, увеличивается интерес к музыке, как к будущей профессии.

Планируется продолжать взаимодействие, увеличить его и перейти на системный уровень со следующими коллективами:

Томский Муниципальный джазовый оркестр «ТГУ-62»

Томский академический симфонический оркестр

Муниципальный русский оркестр Города Томска

Концертный хор Томского музыкального колледжа им. Э.В. Денисова

6.3. Организация и проведение концертных мероприятий на самых крупных площадках города и Области, для профессиональной самореализации коллективов и перспективных обучающихся Школы, для популяризации детского музыкального исполнительства, и утверждения имиджа Детской школы искусств № 3 по габитарным и овеществленным составляющим.

Не смотря на наличие собственного концертного зала, творческие отчеты планируется выводить за пределы школы на профессиональные, центральные концертные залы Города, в зависимости от направления:

-Органый зал Томской областной филармонии (академическое направление деятельности)

- Концертный зал ДНТ Авангард (хореографическое направление деятельности, эстрадный вокал)

- Хрустальный зал Томского музыкального колледжа им. Э.В. Денисова (вокально-хоровое направление)

А также планируется активизировать участие коллективов Школы на Городских и Областных уличных мероприятиях.

6.4. Организация профориентационной работы для населения, потенциальных обучающихся Школы.

С целью привлечения дополнительного контингента, создания условий, для увеличения конкурса при вступительных экзаменах, популяризации музыкального, хореографического и художественного образования в рамках реализации данной программы планируется усилить работу взаимодействия с учреждения общего и дошкольного образования, расширить географию выставочных пространств, активное освещение деятельности в социальных сетях и СМИ:

- заключить договоры некоммерческого партнерского сотрудничества со всеми ближайшими образовательными учреждениями;

-продолжить работу по организации просветительских, профориентационных мероприятий с МАОУ СОШ № 53, № 22, МАДОУ № 3, 81.